

東原國中〈五柳先生傳〉教案

教學領域		國中國文一【下】	教學時間	50 分鐘		
單元名稱		五柳先生傳	教學設計 與演示者	杜咸嫻、許凱翔、黃博雅		
教材來源		翰林				
教學 研究	課程目標 (核心概念)	一、認識 <u>陶淵明</u> 及其文學風格。 二、了解作者假託 <u>五柳</u> 先生以自況的寫作技巧。				
	教學法	一、 講述法。 二、 多媒體介紹。				
	教學資源	一、 <u>廬山：人文聖山—陶淵明</u> 。 二、 <u>詩詞名句網／陶淵明</u> 。				
	教學具體目標 (知情技)	認知：(一) 了解偏義複詞的用法。 (二) 了解古人取名號的意義。 情意：體會作者不慕榮利、質樸率真的情操。 技能：(一) 能以正確讀音朗讀、背誦文章。 (二) 能正確運用本文所學之修辭。				
具體 目標	教學活動		教材教具	評量	教學 時間	
壹、準備活動		引起動機：欣賞 <u>陶淵明</u> 的影片，淺談名與字的關聯性。 以及請學生多思考他的個性及愛好		多媒體	提問法	10
貳、發展活動						
一、文章朗讀：教師帶領全班同學齊聲朗讀一次。		二、講述課文： 1. 敘述 <u>五柳</u> 先生名號的由來。 2. 描寫 <u>五柳</u> 先生的個性、愛好、生活情形及志趣。 3. 藉 <u>黔婁</u> 之妻的話讚揚 <u>五柳</u> 先生。		板書	提問法	10
參、綜合活動						
一、以提問方式測驗學生是否了解文本內容。						
二、學生分以圖文方式呈現其基本資料、興趣、生活態度、特殊專長及未來想從事的行業及生活規畫等，並在課堂上分享。					提問法 發表法	10 15